

Принято на заседании
педагогического совета.
МБДОУ ЦРР – детского сада
Протокол № 1 от 26.08.2016г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР
- детского сада №15 «Парус»
Т.С.Железникова



Положение о самообследовании МБДОУ ЦРР – детского сада №15 «Парус» города Новоалтайска Алтайского края

І.Общее положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования образовательным учреждением, (далее Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №15 «Парус» города Новоалтайска Алтайского края, (далее МБДОУ ЦРР – детский сад №15)

1.2.Положение разработано в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №2730ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом от 14 июня 2013 г. №462 «Об Образовании порядка проведения самообследования образовательной организации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной деятельности ДОУ.

1.4. Основным источником для проведения самообследования является созданная в Учреждении система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования образовательной организации.

1.5. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.6. Сроки проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом руководителя образовательного учреждения.

ІІ. Цели самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности участников образовательного процесса по достижению цели.

ІІІ. Этапы проведения самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 3.1.1. Планирование и подготовку работ самообследования образовательной организации;
- 3.1.2. Организацию и проведение самообследования в образовательной организации;
- 3.1.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 3.1.4. рассмотрение отчета на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

IV.Порядок проведения самообследования

4.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим образовательной организации, старшим воспитателем: -заведующий - общее руководство системой самообследования образовательной деятельности образовательной организации и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа о системе образовательной организации, кадровый потенциал; -старший воспитатель - оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

V.Содержание самообследования

5.1. Образовательная деятельность

5.1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: В режиме полного дня -1 2 часов; В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.

5.1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.

5.1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

5.1.4. Численность/удельный вес/ численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

-В режиме полного дня - 1 2 часов;

5.1.5. Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:

-По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;

- По освоению образовательной программы дошкольного образования;

5.1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

5.1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:

-Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование;

-Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля);

- Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;

- Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

- Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

- Высшая;

- Первая.

- Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- До 5 лет;

- Свыше 30 лет.

5.1.9.Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.

5.1.10.Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.

5.1.11.Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку/ по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

5.1.12. Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

5.1.13. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.

5.1.14. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

- Музыкального руководителя;
- Инструктора по физической культуре;
- Учителя-логопеда; - Логопеда;
- Учителя-дефектолога;
- Педагога-психолога.

5.2. Инфраструктура

5.2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.

5.2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.

5.2.3. Наличие физкультурного зала.

5.2.4. Наличие музыкального зала.

5.2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

VI. Результаты самообследования

6.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию.

6.2. Отчет по итогам самообследования образовательной организации передается Учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

6.3. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет».

6.4. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности образовательной организации являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.