

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ ЦРР – детского сада №15  
Протокол № 2 от 28.11.2016 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ ЦРР – детского сада №15  
Т.С. Железникова  
Приказ № 17 от 17.11.2016 года



## Положение

О профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада № 15 «Парус» города Новоалтайска Алтайского края

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение подготовлено в соответствии Кодексом профессиональной этики педагогических работников организаций Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность (далее-Кодекс), соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597

«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, Уставом МБДОУ ЦРР- детским садом № 15 «Парус » города Новоалтайска Алтайского края.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в воспитании и обучении;

осуществления единых требований к педагогическим работникам ДОО;

создание комфортных условий для воспитанников , педагогических работников и родителей ( законных представителей),обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования участников образовательного процесса о принципах профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива призваны улучшить условия работы для всех участников воспитательно-образовательного процесса и служат развитию взаимоотношений, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

## **2. Этические начала педагогической деятельности**

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник ДОУ наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник ДОУ не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов воспитанников, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников ДОУ.

2.3. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности: «не делай другому того, что не желаешь себе».

2.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем ДОУ и исключения возможности карьерного роста.

2.5. Нравственной обязанностью педагогического работника ДОУ является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, которая обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей, как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.6. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников воспитательно-образовательного процесса являются основополагающими нормальными функционирования ДОУ.

2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Педагогический работник по своим убеждениям обязан уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен ДОУ, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету ДОУ и моральному облику педагогического работника.

2.11. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем счете представлять ДОУ, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.12. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод воспитанников.

2.13. Этикет педагогического работника требует в общении с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.14. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в воспитательно-образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, детям, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

### **3. Нормы профессиональной этики**

3.1. Педагогический коллектив ДОО в своей деятельности должен исходить из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, права на личную и семейную тайну, на защиту чести, достоинства и своего доброго имени.

3.2. Педагоги ДОО, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считают своим долгом:

-осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

-уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

-соблюдать этические нормы и правила поведения при выполнении ими своей профессиональной деятельности;

-содействовать укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- выстраивать отношения педагог-ребенок (обучающийся), педагог инициирует чувства достоинства в ребенке, признает значимость его личности, занимает позицию «равноправные участники общения».

3.3 Педагоги ДОО должны быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагоги являются примером честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. Педагоги стремятся соблюдать культуру речи и стиль одежды.

#### **4. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения**

4.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

4.2. Нарушение педагогическим работником профессиональной этики может рассматриваться на заседаниях Совета трудового коллектива, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогу достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;

