

Отчет о результатах самообследования деятельности

за 2016 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №15 «Парус» был открыт в 2016 году и располагается по адресу: 658082, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Высоковольтная, д.26.

E-mail: Ds15parus@mail.ru.

Режим работы: с 07.00 - 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: Администрация города Новоалтайска.

Место нахождения учредителя: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Гагарина, д13 .

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет комитет по образованию Администрации города Новоалтайска.

Место нахождения комитета по образованию: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Гагарина, д.13, тел. 8 (38532) 2-14-55.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Руководитель: заведующий Татьяна Сергеевна Железникова.

В 2016 году МБДОУ ЦРР - детский сад №15 «Парус» получил лицензию Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края на осуществление образовательной деятельности (серия 22Л01 №0002065) и приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (от 14 апреля 2016 г. №172, серия 22П01 №0004139).

Зарегистрирован Устав от 02.02.2016 года № 117. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ, представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- договор об образовании с родителями (законными представителями);
- порядок приема детей в ДОУ;
- положение о приеме детей, переводе и отчислении воспитанников ДОУ;
- правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей воспитанников (законных представителей);
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение о педагогическом Совете Учреждения;
- положение об Общем собрании коллектива Учреждения;
- положение о сайте ДОУ;
- положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений;
- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- положение о комиссии по охране прав детей;
- положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- годовой план работы Учреждения;
- Коллективный договор;
- расписание занятий в Учреждении;
- статистическая отчетность Учреждения;
- приказы заведующего Учреждения.

2. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

МБДОУ ЦРР – детский сад № 15 «Парус» рассчитан на 240 детей дошкольного возраста, фактическая наполняемость 280 детей. Общее количество групп – 8.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки комитета по образованию администрации города, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников и их семей

Группы	Возраст	Специализация	Количество детей
Вторая младшая группа №1 «Осьминожки»	3 – 4 года	Общеразвивающая	35
Вторая младшая группа №3 «Капелька»	3 – 4 года	Общеразвивающая	35
Вторая младшая группа №4 «Ручеёк»	3 – 4 года	Общеразвивающая	35
Средняя группа №2 «Мальки»	4 – 5 года	Общеразвивающая	35
Средняя группа №5 «Жемчужинка»	4 – 5 года	Общеразвивающая	35
Смешанная дошкольная группа №8 «Морская сказка»	4 года – 6 лет	Общеразвивающая	35

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Коллектив ДОУ составляет 34 человека, из них 5 – совместители. Кадрами ДОУ укомплектовано на 87 %.

Должность	Количество человек	%
Заведующий	1	3
Музыкальный руководитель	1	3
Педагог-психолог	1	3
Учитель- логопед	1	3
Воспитатели	10	34
Младшие воспитатели	7	21
Обслуживающий персонал	13	38

Количество педагогов имеющих профессиональное образование:

Высшее	Среднее специальное	Общее среднее	Обучается в ВУЗе
11	3	0	1

Стаж педагогической работы:

Учебный год	Количество педагогов	Стаж педагогической работы		
		0 – 5 лет	10 – 15 лет	15 лет и более
2016	14	7 мес		

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

Формы повышения квалификации, используемые в ДОУ:

- самообразование;
- участие в работе творческих групп;
- участие и выступление педагогов с опытом работы в методических объединениях;
- учеба в ВУЗах;
- курсы повышения квалификации в АКППКРО, БГПА города Барнаула;
- участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Аттестация педагогов:

Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2	1		11

Курсы повышения квалификации:

Учебный год	Количество педагогов	Прошли курсовую переподготовку
2016	14	2

Место проведения	Тема курсов	Ф.И.О. педагогов
АКППКРО	«Организация разных видов деятельности детей в образовательном процессе ДОО на основе интеграции»	Киреева Ю.А. – воспитатель Ширяева В.А. - воспитатель

Педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию через посещение и участие в мероприятиях всероссийского, краевого, городского уровня, а также выступать с опытом работы на уровне ДОУ. Они являются постоянными участниками конкурсов профессионального мастерства.

Профессиональные конкурсы для педагогов		
На уровне ДОУ	Смотр-конкурс по ПДД	Быкова Е.И. - воспитатель Диденко Е.А. - воспитатель Ершова В.Н. - воспитатель Карпова Н.В. - воспитатель Киреева Ю.А. - воспитатель Колбунова И.С. - воспитатель Колесникова О.В. - воспитатель Коробейникова А.Н. - воспитатель Сорокопудова О.Н. - воспитатель
На уровне ДОУ	Смотр-конкурс спортивного уголка	Быкова Е.И. - воспитатель Ершова В.Н. - воспитатель Карпова Н.В. - воспитатель Киреева Ю.А. - воспитатель Колбунова И.С. - воспитатель Колесникова О.В. - воспитатель Коробейникова А.Н. - воспитатель Сорокопудова О.Н. - воспитатель
На уровне ДОУ	Конкурс «Юные таланты»	Гурьева И.В. - музыкальный руководитель Диденко Е.А. - воспитатель Карпова Н.В. - воспитатель Колбунова И.С. - воспитатель Колесникова О.В. - воспитатель Коробейникова А.Н. - воспитатель Сорокопудова О.Н. - воспитатель
На уровне города	Конкурс «Юные дарования»	Гурьева И.В. – музыкальный руководитель Карпова Н.В. - воспитатель Сорокопудова О.Н. - воспитатель

Педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие в ДОУ праздники, выставки детского творчества и др..

В прошедшем году 13 детей дошкольного возраста смогли продемонстрировать свои творческие способности, преодолеть застенчивость, принести радость сверстникам и взрослым.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях:

Уровень	Название	Итоги
На уровне города	Конкурс «Юные дарования»	<ul style="list-style-type: none"> - Алехнович Иван. Диплом I степени в номинации «Вокал» - Гончарова Анфиса, Демедюк Анна, Кальницкая Ульяна, Сафронов Никита, Сливина Анастасия. Диплом III степени в номинации «Театр» - Беляев Иван, Шишкин Марат, Самохвалов Кирилл, Матейко Владислав, Симдянкин Максим. Диплом III степени в номинации «Хореография» - Злобина Ярослава. Грамота в номинации «Вокал» - Петровалова Алиса. Грамота в номинации «Чтецы»

Таким образом, в детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса. В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию и обобщению своего педагогического опыта в различных мероприятиях на уровне города, края, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

4. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО»;
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письма МО РФ от 14.03,200г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;
- Нормативным документом Министерства здравоохранения РФ - Сборник технических нормативов Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания при образовательных школах».

Обеспечение медико-педагогического сопровождения каждого ребенка – одна из составляющих в общей системе работы.

В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

В ДОО имеется медицинский кабинет, бактерицидные лампы. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора. Питьевой, световой, и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим; сбалансированное питание; соблюдение нагрузки; физические нагрузки; гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная и для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима);
- Адаптация детей к условиям ДОО в 2016 учебном году прошла удовлетворительно. У большинства детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

Организация питания в детском саду

В МБДОУ организовано 4 разовое питание на основе примерного десятидневного меню. Рационально разработанное меню предполагает определенное сочетание продуктов с учетом их калорийности и химического состава. При составлении меню, обращается внимание на такие продукты, как мясо, молоко, сливочное масло, сыр, их дети получают ежедневно, а рыбу, творог, соки, фрукты в течение 10 дней количество этих продуктов предоставляется в полном объеме. Ежедневно проводится С-витаминация 3 блюда, непосредственно перед раздачей. В целях профилактики гиповитаминоза зимой и весной и летом в рацион включены соки, свежие фрукты, дети ежедневно получают отвар шиповника по 100 грамм.

Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным десятидневным меню (составом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2016 учебного года.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2016 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, система наружного видеонаблюдения. В начале 2016 года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения №52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение Постановления органов Госсанэпиднадзора.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей. Качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;

- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов детского сада;
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- Координация деятельности детского сада и семей в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом;
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы;
- аукцион педагогических идей;
- просмотры открытых НОД и др..

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В 2016 учебном году в коллектив пришли молодые кадры. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определили следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;
- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Это помогло быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- программа «От рождения до школы» Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева;
- программа «Я – человек» С.Н. Козловой – дополнительная;
- программа «Музыкальное воспитание» М.А. Ветлугиной – дополнительная.
- программа «От рождения до школы» Музыкальное развитие Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

– Программа «Ладушки» И.Каплунова – дополнительная.

Ведущие цели программы– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Особенности реализации образовательного процесса.

В группе детей 3-4 лет предусматривается интеграция следующих непосредственно-образовательная деятельность:

- развитие речи и художественная литература;
- художественная литература и рисование;
- формирование элементарных математических представлений и конструирование.

Общее количество занятий в неделю – 11. Количество занятий 2-3, длительность по 15 минут каждое. Физкультурные занятия 3 раза в неделю, в теплое время года проводятся на улице.

В группе детей 4-5 лет предусматривается интеграция следующих непосредственно-образовательной деятельности:

- развитие речи и художественная литература;
- художественная литература и рисование;
- художественная литература и формирование математических представлений;
- формирование математических представлений и аппликация;
- формирование математических представлений и конструирование;
- формирование математических представлений и лепка;

Общее количество непосредственно-образовательной деятельности в неделю – 11. 4 дня по 2, 1 день по 3. Длительность 15-20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. Физкультурные занятия 3 раза в неделю, в теплое время года проводятся на улице.

В группе детей 5-6 лет предусматривается интеграция следующих непосредственно-образовательной деятельности:

- ознакомление с художественной литературой и изобразительная деятельность;
- формирование математических представлений и изобразительная деятельность;
- развитие речи и ознакомление с художественной литературой.

Общее количество в неделю – 15. Длительность 20-25 минут каждое, с перерывом между занятиями 10 минут. Третье физкультурное занятие - проводится на улице.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспечение высокого качества образовательного процесса – одно из главных условий успешного функционирования системы дошкольного образования.

Одним из показателей качества образования является результат усвоения детьми программных требований. Качество реализации этого отслеживалось через:

- наблюдение и анализ занятий;
- анализ результатов педагогической деятельности;
- оценку качества планирования.

В 2016 учебном году коллектив ДОУ работал над выполнением следующих задач:

1. Усилить работу по укреплению психофизического здоровья детей, совершенствованию здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения через:

- Обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей младшего дошкольного возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;
- Организацию двигательного режима дошкольников, включая организационные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей.

Решения поставленных задач осуществлялись со всеми участниками педагогического процесса: детьми-педагогами-родителями.

Педагоги варьировали организованную деятельность с детьми в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов областей образовательной программы в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координировали образовательный процесс, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Широко использовали подгрупповые, индивидуальные формы работы с детьми.

В образовательный процесс педагоги активно внедряли современные педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- проектная технология;
- технология использования игровых методов обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Данные технологии реализуют личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании дошкольников, обеспечивают формирование ключевых компетентностей воспитанников.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Были достигнуты хорошие результаты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что необходимо продолжать и дальше развивать следующие интегративные качества: овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, умение представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса - активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и городского уровня.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей процессом и результатом воспитательной - образовательной деятельности педагогов МБДОУ:

2016 учебный год	78%
------------------	-----

8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ

Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, Алт. ГПА города Барнаула	Семинарские занятия, курсы повышения квалификации.
--	--

Кукольные театры «Чародеи», «ТЮЗ», «Вверх по радуге» города Барнаула	Показ кукольных спектаклей, совместный мастер-класс по изготовлению театральных кукол
--	---

9. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности детского сада за 2016 учебный год показал, что учреждение работает в режиме развития. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (оформление локальных актов);
- Обновление («омоложение») педагогического коллектива;
- Положительные результаты освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Оценка внутреннего потенциала выявила слабую сторону деятельности коллектива: наблюдается снижение посещаемости в осенне-зимний период.

Основными направлениями деятельности станут:

- Совершенствование предметно – развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Организация методического сопровождения педагогов в процессе ФГОС ДО при организации непосредственно-образовательной деятельности с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Совершенствование работы по планированию образовательной деятельности посредством ФГОС ДО;
- Совершенствование работы по внедрению здоровьесберегающих технологий со всеми членами педагогического сообщества;
- Активизация педагогов к участию в открытых мероприятиях с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников;
- Повышение педагогической и психологической культуры родителей через реализацию различных инновационных форм работы.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на основную образовательную деятельность №172 от 14.14.2016 г. Серия 22Л01 №0002065
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте от 3 до 7 лет	280 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить) - основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л.	

	<p>Князева, Р.Б.Стеркина; - программа «От рождения до школы» Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева; - программа «Я – человек» С.Н. Козловой – дополнительная; - программа «Музыкальное воспитание» М.А. Ветлугиной – дополнительная. - программа «От рождения до школы» Музыкальное развитие Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - программа «Ладушки» И.Каплунова – дополнительная.</p>	
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>272 чел./100% 8 чел./1,2% - -</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы): численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих образовательную деятельность: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания</p>	<p>272 чел./ 100% 0 чел./0% 0 чел./0%</p>
1.6	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>0 чел./ 0%</p>
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</u>	
2.1	<p>Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)</p>	<p>9 дней за 1 месяц</p>
2.2	<p>Характеристики развития детей</p>	
	<p>доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом</p>	<p>49%</p>
	<p>доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом</p>	<p>34%</p>
	<p>доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом</p>	<p>17%</p>
2.3	<p>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</p>	
	<p>доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении</p>	<p>78%</p>
	<p>доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении</p>	<p>22%</p>
	<p>доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении</p>	<p>0%</p>
2.4	<p>Соответствие уровня оказания образовательных услуг</p>	

	ожидаемым родителям	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	70%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	24%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	6%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	14 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	11 чел./79%
3.2.1	непедагогическое	2 чел./ 18%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел./ 36%
3.3.1	непедагогическое	2 чел./ 18%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./36%
3.4.1	высшая	2 чел./18%
3.4.2	первая	1 чел./9%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет	8 чел./ 27%
	в том числе молодых специалистов	0 чел./ %
3.5.2	свыше 30 лет	0 чел./ %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 22%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	10 чел /78%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0чел./%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	7 чел./ 64%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	4 чел./18%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/14,9
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	Да
	инструктора по физкультуре	нет
	Учитель - логопед	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными	Нет

	возможностями здоровья)	
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	1,8 м ²
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для дополнительного образования детей	Да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Нет

Заведующий МБДОУ ЦРР - детский сад № 15 «Парус»



Железникова

2016 г.