

Утверждаю  
 Заведующий МБДОУ ЦДР – детским садом №15 «Парус» города Новоалтайска Алтайского края  
 Железникова Т.С.  
 «09» января 2019 г.

## ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Парус» города Новоалтайска Алтайского  
края  
за IV квартал 2018 года

### Раздел 1

#### 1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

#### 8.1

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на очередной финансовый год	Фактическое значение за очередной финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированного значения	Источник информации о фактическом значении показателя
Объемы оказания муниципальной услуги						
1.	Количество потребителей услуги (всего)	Чел.	280	280		Статистические наблюдения
Качество муниципальной услуги						
2.	Удельный вес численности работников административно-управленческого персонала и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательной организации	%	45	45		Статистические наблюдения
3.	Доля детей, посещающих ОО, от общего количества детей, соответствующего проектной мощности здания ОО	%	100	96		Статистические наблюдения
4.	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	%	100	100		Статистические наблюдения
5.	Выполнение плана повышения квалификации	%	100	100		Статистические наблюдения
6.	Доля педагогов, аттестованных на	%	20	20		Статистические наблюдения

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на очередной финансовый год	Фактическое значение за очередной финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированного значения	Источник информации о фактическом значении показателя
	высшую квалификационную категорию					
7.	Доля педагогов, имеющих высшее образования	%	50	50	Учреждение новое, педагогические кадры получают высшее образование	Статистические наблюдения
8.	Число воспитанников организации дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника	Чел.	15,2	15,2		Статистические наблюдения

## Раздел 2

### 1.Наименование муниципальной услуги

Присмотр и уход.

#### 8.1

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на очередной финансовый год	Фактическое значение за очередной финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированного значения	Источник информации о фактическом значении показателя
Объемы оказания муниципальной услуги						
1.	Количество потребителей услуги (всего)	Чел.	280	280		Статистические наблюдения
Качество муниципальной услуги						
2.	Доля воспитанников (кроме ГКП), получающих четырехразовое питание	%	96	96		Ссылка на официальный сайт ОО, отражающая размещение скан-копии документа
3.	Укомплектованность штатов персоналом, обслуживающим детей	%	100	100		Статистические наблюдения
4.	Соответствие требованиям СанПиН и госпожнадзора к содержанию зданий, помещений, территорий	%	100	100		Статистические наблюдения
5.	Число пропусков дней по болезни одним ребенком в год	Кол-во дней	24 дня и менее	24 дня и менее		Статистические наблюдения

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на очередной финансовый год	Фактическое значение за очередной финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированного значения	Источник информации о фактическом значении показателя
6.	Количество случаев травматизма детей во время образовательной деятельности	Кол-во случаев	0	0		Статистические наблюдения
7.	Доля потребителей услуги, удовлетворенных качеством предоставления услуги (отсутствие/наличие обоснованных письменных жалоб)	%	100	100		Статистические наблюдения
8.	Выполнение плана оказания муниципальной услуги в соответствии с утвержденным муниципальным заданием	%	100	100		Статистические наблюдения
9.	Организация групп кратковременного пребывания детей	Наличие ГКП	да	нет		Статистические наблюдения

Заведующий МБДОУ ЦРР – детским садом №15



Железникова Т.С.